

FICHE ACTION : En signes et en chœur

✦ Apprendre, chanter, transmettre en Langue des Signes Française (LSF)

Structure porteuse : EHPAD du Pays de Fontainebleau

Animateur référent : Séguy Robin

Contexte et origine de l'action :

Dans un souci de renforcer le lien social et de promouvoir la diversité des modes de communication, l'EHPAD a souhaité mener un projet intergénérationnel innovant autour de la Langue des Signes Française (LSF). L'idée est née d'une envie partagée entre les établissements scolaires, la petite enfance et notre équipe d'animation de créer un projet fédérateur, culturel et accessible à tous.

Objectif principal :

Créer du lien entre les générations grâce à la découverte et la pratique de la langue des signes, avec une restitution commune sous forme de clip vidéo musical.

Objectifs secondaires :

- Sensibiliser à la surdité et à la diversité des modes de communication
- Valoriser les jeunes dans un rôle de transmission
- Stimuler la mémoire et la concentration des résidents
- Encourager la coopération entre les structures (EHPAD, lycées, petite enfance)
- Offrir un moment créatif, joyeux et inclusif

Public concerné :

- Résidents de l'EHPAD
- Lycéens du lycée Blanche de Castille (initiation LSF)
- Lycéens du lycée Uruguay (comptines signées)
- Enfants du Relais Petite Enfance (RPE)
- Équipes d'animation, enseignants, familles

Déroulé du projet :

Phase 1 – Initiation à la Langue des Signes (octobre à mai)

1. Lancement du projet auprès des résidents : Présentation des jeunes et de la thématique

2. Ateliers LSF avec les lycéens de Blanche de Castille :

Deux fois par mois, les jeunes animent un atelier auprès des résidents pour apprendre les bases de la LSF.

3. Apprentissage et répétitions : Une chanson choisie collectivement est apprise en langue des signes pour une future mise en scène en clip vidéo.

Phase 2 – Interactions intergénérationnelles (octobre à mai)

4. Transmission de comptines par les lycéens du lycée Uruguay :

Une fois par mois, ces derniers apprennent des comptines en LSF qu'ils enseignent ensuite aux enfants du RPE, en présence des résidents de l'EHPAD.

5. Ateliers partagés : Séances joyeuses entre enfants, résidents et jeunes autour du jeu, du chant, et des gestes.

Phase 3 – Finalisation et restitution (Juin)

6. Création du clip vidéo : Filmer la chanson en LSF avec résidents et lycéens.

7. Diffusion du clip : Projection lors d'un événement festif à l'EHPAD, avec familles, partenaires et participants.

Matériel nécessaire :

- Salle d'activités adaptée
- Caméra ou smartphone pour le tournage
- Vidéoprojecteur pour la restitution
- Décor simple (fond musical, banderoles, etc.)
- Goûter / collation pour le jour de la projection
- Autorisations de droit à l'image si nécessaire

Évaluation prévue :

- Questionnaire de satisfaction pour les participants
- Visionnage collectif du clip
- Partage avec les familles et la communauté locale
- Publication sur les réseaux ou site internet de la structure

Cette fiche action constitue une base de travail qui pourra évoluer au fil du projet, en fonction des retours des participants, des partenaires et des ajustements nécessaires sur le terrain.